**廉江卫校2020年质量年度报告**

1.学校情况

1.1学校概况

廉江市卫生职业技术学校前身是雷北县卫生学校，建立于1959年春， 1986年经广东省人民政府高教局批准升格为廉江县卫生职工中等专业学校， 2002年在全省中等职业教育布局结构调整中经湛江市人民政府批准更名为廉江市卫生职业技术学校。行政、人事隶属于廉江市卫生健康局，业务上同时受廉江市卫生健康局以及市教育局双重领导。

廉江市卫生职业技术学校是经省人民政府批准成立，省（市）备案的公办教育事业单位，是财政全额拨款事业单位，具有中等卫生职业教育办学功能，主要负责培养中等医疗卫生人才、全市医疗卫生工作人员业务培训和医学科研等任务。

学校位于廉江市人民大道西164号，学校占地面积4858平方米，学校建筑面积5993平方米，固定资产1143万元。

1.2 学生情况

1.2.1 招生数、毕业生数、在校生数

2020年我校为了加大招生宣传力度，采用多措并举，多元化招生措施，保证了招生规模。2019年学校招生359人，开设6个专业（专业设置及各专业在校生规模、招生人数、毕业生人数见附表），学校现有2017、2018和2019级在校生共743人。近两年学校招生数、毕业生数如下图：

表一：学校近两年学生情况统计表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019年 | 2020年 |
| 招生数 | 359 | 339 |
| 毕业生数 | 285 | 251 |
| 在校生数 | 799 | 743 |



（图1：学校近2年学生情况统计表）

2020年学校招生人数比2019减少20人，2019年学校毕业生数为285人，2020年学校毕业生数为251人。

1.2.2 在校生结构

一是男女结构。在校女生占77%，男生占23%，女生高于男生，女生偏高主要是因为护理、助产专业的学生基本上是女生就读。

二是来源结构。在校生中农村户籍占88%，非农村户籍占12%，农村学生占比显著高于城镇学生，反映出我校学生来源情况以乡镇农村为主。

三是专业结构。我校开设有：护理、助产、药剂、农村医学、康复技术和中医康复保健等六个专业，在校生中，各专业人数占比分别是护理48.7%、助产11.7%、药剂18.4%、农村医学19.5%，康复技术和中医康复1.7%。

1.2.3 学生巩固率

学校2019年-2020年巩固率如下表：

表二 ：学生巩固率

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 招生数 | 实际在校生数 | 巩固率 |
| 2019 | 359 | 315 | 87.7% |
| 2020 | 339 | 339 | 100% |

1.3教师队伍

统计至2020年9月，我校有专任教师38人，在校生743人，师生比1：20；其中双师型教师17人，占专业教师总数62.97%；高级职称教师4人，占专任教师总数10.53%；本科以上学历的教师有34人，占专任教师总数89.47%；兼职教师22人，占专任教师总数57.9%。

统计至2019年9月，我校有专任教师36人，在校生799人，师生比1：22；其中双师型教师16人，占专业教师总数59.26%；高级职称教师3人，占专任教师总数8.33%；本科以上学历的教师有33人，占专任教师总数91.67%；兼职教师17人，占专任教师总数47.2%。

与2019年相比：专任教师增加2人，双师型教师占专业教师数上升，高级职称教师占专任教师数上升；本科以上学历占专任教师数与去年基本持平，兼职教师人数增加5人。

表四：各专业任课老师人数统计表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目内容 | 2019年 | 2020年 |
| 在校生数（单位：人） | 799 | 743 |
| 师生比 | 1:22 | 1:20 |
| 专业教师（单位：人） | 27 | 27 |
| 其中：专业教师中双师型教师数（单位：人） | 16 | 17 |
| 双师型教师占专任教师比例 | 44.44% | 44.74% |
| 其中：专任教师中高级职称人数（单位：人） | 3 | 4 |
| 高级职称占专任教师比例 | 8.33% | 10.53% |
| 其中：专任教师中本科以上学历人数（单位：人） | 33 | 34 |
| 本科以上学历占专任教师比例 | 91.67% | 89.47% |
| 兼职教师数（单位：人） | 17 | 22 |
| 兼职教师占专任教师比例 | 47.2% | 57.9% |

表四：各专业任课老师人数统计表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 2019 | 2020 |
| 护理专业 | 25 | 27 |
| 助产专业 | 27 | 29 |
| 农村医学专业 | 29 | 30 |
| 药剂专业 | 32 | 32 |
| 康复技术专业 | 34 | 34 |
| 中医康复保健 | 0 | 13 |

1.4设施设备

学校现有实训仪器设备335.32万元，其中今年新增66.22万元。同时学校加强校企合作，增加1个校外实训基地（康复医学教学基地）。学校在已有多媒体、校园广播系统、教学录播系统设备等基础上，新增各实验室设备一批，购买护理技能实训设备器材一批。学校目前图书室共有纸质图书2231册。

2.学生发展

2.1学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的校园文化活动引领学生，开齐开足德育课、礼仪课，强化弟子规等传统文化教育，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生道德品质。

2.2在校体验

学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等多种形式，及时征集学生对教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活、校园安全等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，校园氛围和谐文明。经统计，学生的理论学习满意度91%，专业学习满意度93%，实习实训满意度96%，校园文化与社团活动满意度93%，生活满意度92%，安全满意度93%。

2.3资助情况

我校坚持校长作为第一责任人，年初，我校按照人力资源和社会保障部《关于做好2018年技工院校学生资助管理工作的通知》文件精神结合学校实际制定本校学生资助工作政策、健全资助领导小组、制定资助计划，使资助工作有章可循。年内，重点做好学生学籍管理、免学费和助学金管理、资助资金管理等工作。按时完成新生学籍注册，及时处理学籍异动，认真审核学生受助资格，及时进行系统申报，加强资金管理，坚决杜绝挤占、挪用、虚列、套取国家资助金等行为，确保我校资助管理工作细致、公正、高效。2020年春季学期，发放国家助学金15.5万元；2020年秋季学期，发放国家助学金16.2万元。

2.4就业质量

学校依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开拓学生就业渠道，确保学生有较高的就业质量。今年我校毕业学生251人，截至2020年8月31日，就业率达到66.14%，对口就业率达到82.32%，学生本地就业底薪达到2500~3000元/月左右。毕业生就业率比去年同期下降的主要原因是受新型冠状肺炎病毒疫情影响，社会用人单位用人需求有所下降，尤其是对口的医疗卫生机构，用人需求与往年相对比也大大降低。同时疫情导致2020年护理证考试推迟至9月份，部分学生选择拿到护理证才就业。

2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，开设《职业生涯规划》课程，通过理论指导和实践训练，引导学生树立正确的职业理想和职业道德，为适应社会、融入社会做好准备。

我校高度重视专业技能培养、理论教学和实训操作相结合，积极参加省市组织的中等职业技术学校技能比赛，我校选拔出曹希桐等六位同学参加2019-2020年度湛江市中等职业技术学校护理技能竞赛。参赛同学以扎实的理论基础、娴熟的技能操作、良好的沟通能力，获得竞赛三等奖。同时黄嘉恩同学获得参加2019-2020年度广东省护理技能竞赛的资格。

3.质量保障措施

3.1专业动态调整

为满足社会医疗卫生行业人才的需求，我校及时调整专业结构，2019年新增中医康复保健专业，并适时调整人才培养方案，为企业、行业发展提供实用型人才。

3.2教育教学改革

3.2.1公共基础课

学校开设语文、数学、英语、思政课、计算机应用、心理学基础、国学通识、公共艺术、历史、健康与体育、就业指导与创业教育等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

3.2.2专业设置

根据我校建设规划和发展的需要，为进一步扩大学校办学规模，以积极响应市委、市政府关于大力发展技能应用型人才培养的号召。2019年新增中医康复保健专业，现共有6个专业，专业结构更加优化合理，符合地区发展需要与学校定位，能为区域经济建设提供实用型技能人才。

廉江市卫生职业技术学校专业开设一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 专业代码 | 专业方向 |
| 护理专业 | 100100 | 临床护理 |
| 助产专业 | 100200 | 母婴保健 |
| 农村医学专业 | 100300 | 农村医疗 |
| 药剂专业 | 101100 | 临床调剂 |
| 康复技术专业 | 100500 | 功能康复疗法 |
| 中医康复保健 | 101700 | 按摩推拿 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

3.2.3师资队伍

一是学校从专业带头人和骨干教师队伍建设入手，完善学校各类教师培养培训及教师激励制度，培养年轻老师成为骨干教师。

二是学校以“双师型”教师队伍建设为重点，制定了一系列教师培养制度，坚持开展以企业顶岗培训和学校培训为主的各类培训，教师队伍整体素质有较大幅度提升。学校现有专任教师38人。目前已有17名“双师型”专任教师。

三是积极鼓励教师参加市教育局、人社局组织的各类培训，2020年，参加省级培训162人次，参加地级市培训7人次，参加县级培训1人次，参加校本培训38人次。通过培训，进一步开阔教师视野，更新教师教育理念，更好的推进教育教学改革。

3.2.4课程建设

依据教育部颁发的专业教学标准，为适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，我校深入行业企业调研，了解行业企业的人才结构现状、职业发展趋势、人才需求、职业发展和岗位对工作能力的要求等情况，明确专业定位，根据职业岗位的任职要求，构建并不断完善以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据医疗卫生行业发展趋势适时修订、选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

3.2.5人才培养模式改革

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育理念，以市场需求和行业发展为风向标，不断改革人才培养模式，结合各专业的不同特点，重视学生的思想道德素质和人文素质的培养，提高学生综合素质，加强学生实践操作能力的培训，有力地促进人才培养质量的提高。

通过人才培养模式改革和创新，我校形成了适合各专业特点的工学结合人才培养模式，努力实现“学会做人、学会做事、学会合作、学会创新”的育人目标，积极培养实用型技术技能人才，为当地经济和社会发展培养高素质的劳动者。

3.2.6信息化教学

我校高度重视信息化教学，为每个班级安装了多媒体教学设备，运用计算机辅助管理和教育教学，已普及到每位教师。各专业运用多媒体课件开展教学活动，推动信息技术和教育技术的深度融合。

3.2.7实训基地

以校内实训基地建设为重点，吸纳社会资源，校企合作建设实训基地，探索校内实训基地经营主体多元化途径。与行业企业共同制订实习实训基地建设规划，进行实训项目的开发。实现课堂与实习环境一体化，满足校内生产性实训的需要，满足面向社会技术服务的需要。

学校的实验仪器配备齐全，实训场所能满足教学要求。学校有11个实验实训室；拥有齐备教学仪器设备，用以支持完成上述基于实习实训过程的教学工作。详见下表七

表七：校内实验实训室名称

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 实训实验室名称 |
| 1 | 护理实训室2个 |
| 2 | 儿科实训室1个 |
| 3 | 妇产科实训室1个 |
| 4 | 外科实训室2个 |
| 5 | 内科实训室1个 |
| 6 | 中药房实训室1个 |
| 7 |  临床医学实训室1个 |
| 8 | 解剖实验室1个 |
| 9 | 基础医学实验室1个 |

学校拥有廉江市人民医院、廉江市博爱药业连锁有限公司、湛江市黄府大药房连锁有限公司三个校外实训基地，为实施教学和学生实习提供了充分的保障。2020年8月我校在廉江市人民医院康复科增设康复医学教学基地，更好使学生感受临床实际实践过程，掌握临床操作技能。

表八：校外实习实训基地

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 主要相关单位名称 |
| 1 | 廉江市人民医院 |
| 2 | 廉江市博爱药业连锁有限公司 |
| 3 | 湛江市黄府大药房连锁有限公司 |

3.2.8教学资源建设

学校重视教学资源建设，教学资源包括教学经典案例、教学视频、教学课件、教案等。

3.2.9教材选用

我校坚持“双严格制度”，一是严格执行教材教辅材料准入制度。我校学生所使用的教科书为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。二是严格执行教材征订正规渠道。公共文化课教材85%为高教出版社出版，医学基础课及专业课90%人民卫生出版社出版，其他书目是根据专业需要选用其他出版社出版的国家规范教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。

3.3 教师培养培训

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具有自主性、选择性和时效性，促进我校师资队伍向“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化方向发展。2019年，我校教师参加国家级培训12人次，参加省级培训7人次，参加县级培训7人次，参加校本部培训60人次。2020年我校教师参加省级培训162人次，参加地市级培训7人次，参加县级培训1人次，参加校本部培训38人次。

3.4 规范管理情况

3.4.1教学管理规范运行

一是不断探索和完善教学管理体系，学校设立教务科，专门管理教学工作。

二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务科在期中和期末均组织专业人员对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。

三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。

四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和广东教育厅规定教材，专业课程均选用广东省教育厅推荐目录中教材。

五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。

3.4.2学生管理创新开展

一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了每周主题班会制度。

二是家校共建。每个班级建立家长微信群，加强班主任和家长的联系，起到共同管理学生，促进学生的健康成长。

三是开展专项教育活动。积极开展“校园文明宿舍”、“文明标兵班”评选活动，深入开展“禁毒教育”、“宪法进校园”、“防电信诈骗”、“消防安全月”等专题教育活动，提升学生的法纪意识、安全意识。

3.4.3后勤服务规范有序

一是后勤管理规范，根据岗位，制定详细的岗位职责，严格执行“一岗双责制”。二是后勤服务有保障。配备专业的维修师傅，及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时购买、保障供应各类办公用品及教学实验物资。

3.4.4强化安全教育

学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，学生科和总务科先后组织开展了消防安全、火灾逃生演练、安全教育日、防溺水、食品安全宣传周等专题教育活动。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、观看禁毒影片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。

3.4.5科研管理成效显著

学校重视教科研活动，教研科研相互促进。学校以教研室为单位组织开展教科研活动，教研组集体备课、集中开展教学研讨，支持和帮助教师参加各级优质课、课件、教案、论文评比及课题研究活动，促进了教师教学水平和教研能力的提高。2019年学校组织教师参加省市中职青年教师教学能力比赛，我校劳柳清老师获湛江市第二届中职青年教师教学能力比赛“一等奖”和广东省第二届中职青年教师教学能力比赛“三等奖”。

3.5德育工作情况

3.5.1 开设德育课程

学校德育课开设了职业生涯规划、职业道德与法律、心理健康教育3门课程，其中职业生涯规划、职业道德与法律每班2课时，心理健康每班2课时，共有3位任课教师承担着德育课的教学任务，使学生们在课余也能获得更多的心理知识和指导。每学期每个月组织开展一次德育主题班会观摩活动。

3.5.2.开展文明风采活动，社团活动

我校紧跟时代要求，开展了一系列积极向上、同学们喜闻乐见的活动，如：“民法典-为美好生活护航演讲比赛”、“科技托起强国梦征文比赛和板报评比”、“科技托起强国梦科技小实验活动”、“光盘行动主题教育活动”等。学校结合我市全国文明城市创建工作，组织开展了形式多样的志愿者服务队活动如：“同心共创文明城，健康知识进社区”社会实践活动，“文明交通劝导员”志愿者活动。学校成立了“急救社”、“医疗社”、“气排球社”、“舞蹈社”等23个具有我校特色的社团组织，开展了形式多样内容丰富的社团活动。

3.5.3 加强团组织和学生会建设

学校重视学生干部队伍建设，新增设了实践部，社团部，体育部，礼仪队，文学社等部门，完善学生会机构。每年召开全校学生代表大会，选举产生新一届团支部和学生会委员会;每月召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中以及学校大小活动中的自管自律作用，培养了团结协作能力。

3.6党建情况

学校党总支，下设三个支部，党总支部书记1人，委员5人，现有党员46人（包含离退休党员20人）。其中男党员28人、女党18员人。

2020年我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照市委、市直属机关委员会的要求，组织党员干部及全体教职员工定期学习《党章》、《廉洁自律条例》、《习近平谈治国理政》第三卷、《纪律处分条例》、《党内监督条例》、《基层组织工作条例》等党内法规制度以及党的十九大精神、习近平总书记系列重要讲话精神、时事政治等党建知识。全年，组织党员学习27次，组织全体教职工政治理论学习22次，组织全体党员、学生观看教育片8次，开展专题党员活动日45次。切实牢固树立“四个意识”，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央周围，为全面推进学校改革发展奠定政治思想基础。

为推进我校党建工作进展，推行“两学一做”、“三会一课”、“四个日子”常态化制度化，切实严肃党内政治生活，确保党的基层组织和广大党员发挥战斗堡垒和先锋模范作用，我校以开展“不忘初心，牢记使命”活动为载体，认真学习党章党规、学习系列讲话，积极开展学习讨论、专题警示教育、重温入党誓词、现场缴纳党费、联系服务群众、参观红色教育基地等主题活动，丰富了支部的生活，调动了党员的积极性，增强了党员的宗旨意识，传递了红色正能量，营造了良好氛围，提升了党建工作整体水平，使“不忘初心，牢记使命”活动真正成为了基层党建的常设平台。

4.校企合作

4.1校企合作开展情况和效果

学校推进校企深度合作，实现无缝对接。校企融合，建有平台，形成机制。企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供见习、实习岗位。目前，学校已建立校外实训地3个。学校与广东养天和九济堂医药有限公司、廉江市博爱药业连锁有限公司等合作，以建立长期稳定的校企合作办学关系，保障学生的实习岗位和就业去向。

4.2 学生实习情况

近几年我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订实习三方协议书，安排学生到合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的单位实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生本地实习率达到100%。

5.社会贡献

5.1技术技能人才培养

学校把学生就业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

5.2社会服务

我校始终坚持围绕我市创建全国文明城市，为市民送去专业技能，传播健康知识，服务大众，主动服务社会发展大局。

2020年，我校开展“全市文明交通劝导员”志愿者活动，服务人数3110人次；开展“廉江历史发展与文化习俗及礼仪培训”志愿者活动，服务人数2168人次；开展“学雷锋志愿者义诊、健康知识进万家”社会实践活动，服务人数1225人次；与万科苑开展“同心共创文明城，健康知识进社区”志愿者活动，服务人数1632人次，全年我校志愿者活动蓬勃开展，为廉江市的发展贡献了一份力量，全年志愿者参与人数达336人次，志愿者服务总时长达720小时以上，服务社会达3万人次。

6.经费

学校办学经费得到保障，根据学校2020年部门预算，学校预算内拨款447.67万元，并能及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转等。

7.主要问题和改进措施

7.1 主要问题

一是办学用地不足，生均占地面积和生均建筑面积偏低。

二是学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需求。

三是我校目前师资力量薄弱，师生比偏低，教师数量不足，专业课教师紧缺，跟不上学生增长的比例。教师类型结构不合理，无法满足人民日益增长的职业教育需要。

7.2 改进措施

一是努力争取政府支持，加大校企合作的力度，从专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。

二是不断优化师资队伍，完善教师培养培训体系，以“双师型”教师队伍建设为重点，培养理论过关、技能过硬的师资队伍，满足教学工作要求。

三是加强实训场地建设，采购实训仪器设备，更好的满足在校学生实践的需求，进一步提高学生技能水平。

廉江市卫生职业技术学校

2020年11月3日